

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №44»
И.А. Сидорова
Приказ № 90-П от 29.08.2025 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг
в сфере образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44»

2025 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере
образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» .
Юридический адрес организации (учреждения): 185009 Республика Карелия, Прионежский район, п. Чална-1 ул Весельницкого.

1.2. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.3. Форма собственности: муниципальное.

1.4. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.5. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Прионежского муниципального района

1.6. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: адрес: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, 14, тел. +7 (8142) 57-81-68

1.7. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

1.8. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет.

1.9. Сведения о размещении объекта:

- общая площадь здания – 1961,8 кв.м..

- площадь земельного участка – 1 га.

1.10. Год постройки здания - 1987 год.

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2025 г., капитального - нет.

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: образование, организация отдыха детей и их оздоровления.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 250 человек; количество обслуживаемых в день – 160 чел.

Форма оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов: нет

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;

- инвалиды-колясочники - нет;

- инвалиды по зрению - нет;

- инвалиды по слуху – нет;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;

- с нарушениями речи – нет;

- с РАС – нет.

- другие – 2 чел.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;
- на дому 0 чел.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	отсутствуют
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	Имеется работник, который сможет оказать помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется работник, который сможет оказать помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Не обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства	Рекомендации по адаптации объекта
----------	--	-----------------------------------

	РФ	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
	Все зоны и участки	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания

1. Период проведения работ в рамках исполнения - Нет (указывается наименование документа: программы, плана)
2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - Нет
3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «Средняя школа №44».
4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 05.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ «Средняя школа №44» № 49-П от 28.05.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МОУ «Средняя школа №44» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

05.08.2025 г.

1. Общие сведения об объекте: Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» .

Юридический адрес организации (учреждения): 185009 Республика Карелия, Прионежский район, п. Чална-1 ул Весельницкого.

1.2. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.3. Форма собственности: муниципальное.

1.4. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.5. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Прионежского муниципального района

1.6. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: адрес: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, 14, тел. +7 (8142) 57-81-68

1.7. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

1.8. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет.

1.9. Сведения о размещении объекта:

1.9.1. общая площадь здания – 1961,8 кв.м..

1.9.2. площадь земельного участка – 1 га.

1.10. Год постройки здания - 1987 год.

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2025 г., капитального - нет.

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: образование, организация отдыха детей и их оздоровления.

1.12. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 250 чел.

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 122 чел.

2. Состояние доступности объекта:

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Г. Петрозаводск Автовокзал – гарнизон Бесовец

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 100 м.

2.2.2. время движения (пешком) - 5 мин.

2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – имеется.

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нерегулируемый.

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - отсутствует.

2.2.6. Перепады высоты на пути: не имеются.

2.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ВНД
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
3	с нарушениями зрения	ВНД
4	с нарушениями слуха	ВНД
5	с нарушениями умственного развития	ВНД

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

2.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект временно не доступен. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с

архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – отсутствует. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

3. Управленческое решение:

	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Рекомендации по адаптации объекта
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Председатель комиссии: директор

Члены комиссии:

План мероприятий
(«дорожная карта»)

по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №44» 2025-2031 г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «Средняя школа №44».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МОУ «Средняя школа №44»;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным

учреждением и услугами;

4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2031 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МОУ «Средняя школа №44 на 2025 – 2031 годы»

ТАБЛИЦА

[illegible]

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МОУ «Средняя школа №44» на 2025-2031 гг.»

ПЛАН
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МОУ «Средняя школа №44»	приказ «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	директор	2025	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.3.	Утверждение паспорта доступности	приказ «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»	директор	2025	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

1.4.	Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов	директор	2029–2031	количество приобретения Требуется дополнительное финансирование
1.5.	Доборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))	План адаптации доступности ОУ	директор	2029-2031	оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации

					адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование
--	--	--	--	--	--

1.6.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. (при наличии данных категорий детей)	директор	2026-2031	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	директор	2026 - 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МОУ «Средняя школа №44»	АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабовидящих детей. (при наличии данных категорий детей)	Классные руководители, в классах которых будут такие дети	2026 – 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Формирование локальной нормативной базы школы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,	Директор	2026 –2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организаций					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2027 –2031	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи					
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2028 – 2031	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам	
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	директор	2025	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ	
2.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности	директор	2025 - 2031	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ	
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.		2026 – 2031	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	